

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
Администрация Мильковского муниципального района Камчатского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«ДОЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
684304, Камчатский край с. Долиновка
пер.Геологический, 1 Тел: 2-43-39
e-mail: dolinovka@vandex.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДСШ
В.Ф.Токтомысова
Приказ №57/10-О от 29.08.2019г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ МКОУ «Долиновская средняя школа»

2019 год
с. Долиновка

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, программа по патриотическому воспитанию, программа духовно-нравственного развития, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы. Организация работы предусматривает создание образовательной и оздоровительной среды для проведения воспитательных, образовательных и оздоровительных мероприятий. Содержание воспитательной работы осуществляется на основе Программы развития воспитательной компоненты.

Цель воспитательной работы школы

1. Развитие творческого потенциала личности ученика, его активной гражданской позиции и социализации в современном образовательном пространстве в урочное и внеурочное время в условиях поэтапного введения ФГОС ООО.
3. Обеспечение условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса путём внедрения здоровьесберегающих технологий для формирования здорового, социально-адаптированного, физически развитого выпускника.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:
 - ✓ патриотизме;
 - ✓ социальной солидарности;
 - ✓ гражданственности;
 - ✓ семье;
 - ✓ здоровью;
 - ✓ труде и творчестве;
 - ✓ науке;
 - ✓ традиционных религиях России;
 - ✓ искусстве и литературе;
 - ✓ природе;
 - ✓ человечестве.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления д/о «Маленькая страна», ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Создавать благоприятную мотивирующую на учёбу атмосферу в школе и обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, через дополнительное образование.
4. Продолжать работу по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.
5. Обеспечить условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса путём внедрения здоровьесберегающих технологий для формирования здорового, социально-адаптированного, физически развитого выпускника.
6. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
7. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через постоянное сотрудничество и участие родителей в жизни школы.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к культурным традициям, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Принципы воспитательного процесса

Принцип социального партнерства.

Принцип следования нравственному примеру.

Принцип общения.

Принцип социализации.

Принцип совместного решения.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Планируемые результаты

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации каждого направления в отдельности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивация их к самообразованию, что увеличивает эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, что ведет к усилению роли семьи в воспитании детей.

Организационно - педагогическая деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

Для совершенствования педагогического мастерства заслушать следующие вопросы на педсоветах, совещании при директоре и совещании при заместителе директора по воспитательной работе:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Педагогические советы			
	Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного и воспитательного процесса.	ноябрь	Директор, ЗД по УВР
II. Тематика совещаний при заместителе директора по воспитательной работе			

1.	Подготовка и проведение Дня Знаний	Август	Педагог-организатор
2.	Планы воспитательной работы классов	Сентябрь	Классные руководители
3.	Отчет работы классных руководителей по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.	Сентябрь	ЗД по УВР
4.	Подведение итогов организации работы по охране жизни и здоровья учащихся	Октябрь	Педагог-организатор Учитель физкультуры, ОБЖ
5.	Итоги проверки планов воспитательной работы.	Октябрь	ЗД по УВР
6.	Занятость учащихся в каникулярное время	Октябрь	Педагог-организатор
7.	Подготовка и проведение новогодних праздников	Декабрь	Педагог-организатор
8.	Занятость учащихся в каникулярное время	Декабрь	Педагог-организатор
9.	Анализ выполнения годового плана за I полугодие		Педагог-организатор
10.	Информация о проверке работы дополнительного образования	Январь	Руководители кружков
11.	Подведение итогов проверки ведения классной документации классными руководителями	Январь	ЗД по УВР
12.	Информация о проведении военно-патриотического месячника	Февраль	Педагог-организатор Учитель истории, Учитель ОБЖ и физкультуры
13.	Анализ состояния воспитательной работы в группе круглосуточного пребывания детей	Март	Воспитатели
14.	Занятость учащихся в каникулярное время	Март	Педагог-организатор
15.	Подготовка к празднованию Дня Победы	Май	Педагог-организатор
16.	Подготовка торжественной линейки для выпускников «Последний звонок».	Май	Педагог-организатор

Организовать и провести анкетирование учащихся, учителей и родителей с целью выяснения возможностей, интересов, способностей, пожеланий в вопросах совершенствования воспитательной работы в школе и классах:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создать инициативную группу для проведения тестирования, анкетирования и психолого-педагогической диагностики.	Сентябрь	ЗД по УВР

2.	Ознакомить классных руководителей с планом работы психолога - педагогической диагностики.	сентябрь	ЗД по УВР
3.	Подобрать тесты, анкеты с целью выяснения возможностей, интересов, способностей учащихся в вопросах планирования воспитательной работы.	сентябрь - октябрь	ЗД по УВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Провести диагностику “Информация об учащихся” - 6 класс; - 8 класс; - 10 класс.	октябрь	Классные руководители
5.	Провести анализ и обработку результатов.	октябрь	Классные руководители
6.	Подобрать тесты, анкеты по профориентации.	ноябрь	Классные руководители
7.	Провести диагностику с учащимися 8, 11 классов	1 неделя ноября	Классные руководители
8.	Провести анализ и обработку результатов.	2 неделя ноября	ЗД по УВР Классные руководители
9.	Провести диагностику по уровню воспитанности , с учащимися 5 - 11 классов	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Провести анализ и обработку результатов.	4 неделя ноября	ЗД по УВР Классные руководители
11.	Провести анкетирование учащихся “Классный руководитель глазами учащихся”	1 неделя декабря	ЗД по УВР
12.	Провести анализ и обработку результатов.	2 неделя	ЗД по УВР
13.	Провести тестирование для выявления результатов воспитательной работы за учебный год.	3 неделя апреля	ЗД по УВР Классные руководители
14.	Провести исследование удовлетворенности учащихся школьной жизнью.	4 неделя апреля	Педагог-организатор, Классные руководители
15.	Провести тест для учащихся о работе классных руководителей.	май	ЗД по УВР
16.	Провести анкетирование родителей на родительских собраниях: -кто вы своему ребенку родитель или приятель? -тест - опросник родительского отношения к ребенку, к учителям, к школе. -понимание родителями особенностей юношеского возраста	в течение года	Классные руководители
17.	Провести анкетирование для педагогов (кл.рук) «Оценка состояния воспитательной системы школы»	май	ЗД по УВР Классные руководители

ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Тематические классные часы могут посвящаться:

1) морально-этическим проблемам. На них формируется ценностное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.д.;

2) проблемам науки и познания. Цель – выработать у учащихся правильное отношение к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности;

3) эстетическим проблемам. Цель - сформировать у школьников эстетическое отношение к жизни, искусству, труду, самому себе, пробудить творческий потенциал. Речь здесь может идти о воспитании чувства прекрасного, чувства меры, гармонии, умение замечать прекрасное в природе, в облике и характере человека, в поведении его в различных жизненных, бытовых ситуациях, научиться видеть поэзию трудовых будней;

4) вопросам государства и права. Следует развивать интерес учеников к политическим событиям, происходящим в мире, воспитывать чувство гордости за свою Родину, ее успехи на международной арене. Классные часы на политические темы должны проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями;

5) вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека;

6) психологическим проблемам. Цель таких классных часов заключается в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;

7) проблемам экологии. Необходимо привить школьникам ответственное отношение к природе. Как правило, здесь организуются беседы о животном и растительном мире;

8) общешкольным проблемам (значимым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т.д.).

Месяц	Обязательные тематические классные часы		
	2 – 4 классы	5 – 8 классы	10 – 11 классы
сентябрь	Единый урок «Моя малая Родина» Единый урок «Безопасность дорожного движения»		
октябрь	Единый урок «Правила пожарной безопасности»		
	«Профессии наших родителей»	«Трудовые традиции моей семьи»	«Дорога в завтра: твоя будущая профессия»
ноябрь	«Пусть всегда будет мама!» (День матери)	16 ноября – Международный день толерантности	
декабрь	День знаний российских государственных символов	«Конституция – основной закон Российской Федерации»	«Общая историческая судьба народов России»
	«В дружбе сила»	«Моя родословная»	«Свобода – выбор разумной личности (о свободе и вседозволенности)»
	Единый урок «День инвалида»		
январь	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	«Культура информационного общества. Мобильный этикет»	«Сквернословие – это болезнь»

февраль	Проект «Путешествие по городам-героям»	День юного героя- антифашиста (8 февраля)	«Афганистан - незаживающая рана»
	Урок мужества в рамках месячника Защитника Отечества		
март	«Видеть прекрасное в обычном»	«Театр уж полон...» (к Международному дню театра)	
	Школа этикета	«Творить красоту своими руками»	«Моя семья»
апрель	«Наши друзья – животные»	«Здоровый человек – здоровая нация»	
	Единый урок Чистоты		
май	«Семья – это то, что с тобою всегда!»	«Вклад моего села в Победу нашей страны»	«Наука ковала Победу»
	Урок мужества, посвященный Дню Победы		

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕМУ ВОСПИТАНИЮ.

Цель:

1. Формирование нового качества воспитательно-образовательного пространства школы, в котором физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность школьников выступает социальным процессом, базирующемся на принципах социального партнерства и объединяющем все здоровые интеллектуальные, нравственно-волевые, культурно-ценностные, мировоззренческие, профессиональные ресурсы.
2. Воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
3. Развитие у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время. Пропаганда культуры досуга среди детей и подростков через организацию и участие в спортивно-массовых мероприятиях.
4. Создание в общественном сознании образа школы как территории здоровья.

Сроки	Планируемые мероприятия	Классы	Ответственные
сентябрь	Организация утренней зарядки, физкультминуток и подвижных игр на переменах	6-11	Дежурный класс, дежурный учитель
	Первенство по легкой атлетике. День здоровья.	1 – 11	Учитель физкультуры
октябрь	Конкурс рисунков «Мы любим спорт»	1-6	Классные руководители
ноябрь	Первенство по волейболу	5 – 11	Учитель физкультуры
	День здоровья	1 - 11	Учитель физкультуры
декабрь	Турнир по теннису	8 – 11	Учитель физкультуры
	Новогодние соревнования «В гостях у Деда Мороза». День здоровья.	1– 4	Учитель физкультуры педагог-организатор
январь	Смотр-конкурс плакатов по ЗОЖ	1 – 11	педагог-организатор
	Первенство по шашкам.	1 – 8	Учитель
февраль	Личное первенство по армрестлингу	8	физкультуры

	Спортивные соревнования «Наши защитники». День здоровья.	1 – 4	
март	Лыжные соревнования. День здоровья.	1-11	
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	4	Учитель физкультуры
апрель	День здоровья «Народные забавы».	21– 11	педагог-организатор
	Первенство по теннису	6-7	Учитель физкультуры
май	Соревнования по лёгкой атлетике	8 – 11	
в течение года	Медицинские осмотры.		медик
январь	Стенд «Нормы ГТО по ступеням»		Учитель физкультуры

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Цель:

1. Формировать экологическую культуру, ценностное отношение учащихся к природе и окружающей среде;
2. Воспитывать навыки безопасного поведения в природной и техногенной среде, ответственное компетентное отношение к результатам деятельности человека;
3. Создавать условия для взаимодействия учащихся и социума, направленного на сохранение окружающей среды.
4. Развивать навыки здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлекать учащихся к озеленению и благоустройству школьного двора, к труду на пришкольном участке.	сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители
2.	Организовать уход за территорией вокруг школы. Трудовые десанты.	в течение года	Классные руководители
3.	Тематический урок «Моя малая Родина»	сентябрь	Классные руководители
4.	Устный журнал «Экология дома»	январь	Классные руководители
5.	Пикировка рассады. Высадка рассады в клумбы. Полив, прополка.	май-июнь, июль	Учитель биологии
6.	Посадка деревьев на аллее выпускников возле школы	май	Выпускные классы
7.	Акция «За чистоту родного села».	май	Педагог-организатор
8.	Операция «Скворечник»	ноябрь	Учитель технологии
9.	День Земли.	20 марта	Учитель биологии
10.	День птиц	1 апреля	Учитель географии

ПЛАН РАБОТЫ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

(развитию познавательной активности и культуры умственного труда)

Цель:

1. Развивать познавательные интересы и творческую активность учащихся самостоятельно добывать знания, знакомиться с достижениями науки и техники, культуры и искусства, читать дополнительную литературу;
2. Выработать общественно значимые мотивы познавательной деятельности, ответственность и прилежное отношение к учению, готовность к практическому применению знаний и умений, особенно в сферах производительного и обслуживающего труда;
3. Формировать отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	ЗД по УВР
2.	Вовлечение учащихся для занятий в кружках дополнительного образования.	сентябрь	ЗД по УВР, классные руководители
3.	Участие обучающихся в предметных неделях.	в течение года	Учителя предметники
4.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-октябрь	ЗД по УВР учителя предметники
5.	Конкурс «Ученик года»	январь	д/о «Маленькая страна»

ПЛАН РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Цель:

1. Формировать ценностные представления о любви к своей стране – России и к своей малой родине – своему селу. Изучать и сохранять культуру и традиции своего народа.
2. Развивать нравственные представления о долге, чести и достоинстве человека и гражданина, в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.
3. Изучать историю и традиции своей семьи, своей школы, своего Отечества.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тематический урок «Моя малая Родина»	1 сентября	Классные руководители
2.	Общешкольный классный час «Блокада Ленинграда». Конкурс Стихов	февраль	7-8кл
3.	Линейка у обелиску Славы, посвященные Беслану	3 сентября	Совместно с СДК
4.	Тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры	в течение года	Классные руководители, библиотекарь
5.	Беседы и классные часы «Изучение государственных символов РФ».	в течение года	Классные руководители
6.	Месячник военно – патриотического воспитания.	февраль	Учитель ОБЖ
7.	Мероприятия, посвященные к году Памяти и Славы (по отдельному плану)	23 февраля	Классные руководители

8	Изучение Конституции РФ.	в течение	Классные руководители
9.	1.Классные часы, посвященные Дню Победы. 2.Урок мужества «Дети-герои». 3. Проведение митинга в честь Дня Победы у обелиска Славы.	май	Классные руководители
10.	Фестиваль военной песни.	8 мая	Педагог-организатор

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
и культуре безопасности (ПДД, терроризм, пожарная безопасность).**

Цель:

1. Воспитывать стремление к усвоению правовых знаний, основ государственного права, трудового, административного и уголовного и осознание необходимости выполнять Устав школы и правил для учащихся.
2. Формировать навыки социально-активного поведения учащихся, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ.
3. Подготовить учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми.
4. Бережно относиться к историческому наследию нашего народа.
5. Формировать у учащихся навыки безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечить усвоение учащимися знаний правил дорожного движения и соблюдения ими правил общественного порядка в селе.
7. Повышать эффективность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседы о поведении в школе, дома, в общественных местах в вечернее время (1-11 кл.)	сентябрь	Классные руководители
2.	Беседы с участковым инспектором по предупреждению детской преступности	сентябрь	Участковый
3.	Беседы «Терроризм – угроза обществу»	сентябрь	Классные руководители
4.	День самоуправления	октябрь	Актив д/о «Маленькая страна»
5.	Классный час «Права и обязанности подростка»	декабрь	Классные руководители
6.	Кл. час «Каникулы без травм».	в течение года	Классные руководители, участковый
7.	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений среди подростков	март	Классные руководители, участковый,
8.	Классные часы: «Нормы поведения в школе и общественных местах»	апрель	Классные руководители
9.	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	май	Классные руководители

10.	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Классные руководители
12.	Мониторинг по ПДД	октябрь	Педагог-организатор
13.	Беседа «Травматизм на дороге»	ноябрь	Учитель ОБЖ
14.	Обновление школьных уголков по безопасности дорожного движения	декабрь	Педагог-организатор
15.	Классный час «Правила безопасного поведения на льду», «Ледовая переправа»	январь	Классные руководители
16.	Классный час «Экстремальные ситуации на дороге»	февраль	Учитель ОБЖ
17.	Классный час «Внимание, велосипедист»	апрель	Классные руководители
18.	Всероссийская акция «Безопасность на дороге –дело каждого	май	Учитель ОБЖ

ПЛАН РАБОТЫ ПО КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОМУ И ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Цель:

1. Формировать у обучающихся навыки культуросознания и культуросозидания, направленные на активизацию их творческих способностей, приобщение к достижениям мировой и национальной культуры.
2. Воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, театра и кинематографа, бережное отношение к памятникам культуры, искусства и народного творчества.
3. Расширять знания, умения и навыки в различных видах прикладного творчества.
4. Поддерживать интерес у обучающихся к участию в различных кружках художественной самодеятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1.Торжественная общешкольная линейка «Здравствуй, праздник школы, знаний и отметок». 2.Спортивно - игровая программа	сентябрь	Педагог организатор
2.	1.Концертная программа ко Дню учителя. 2.Мероприятие «Телеканал учительский».	октябрь	Педагог организатор
4.	Конкурс чтецов ко Дню Матери	ноябрь	Учитель литературы
5.	Проведение Новогодних праздников Конкурс новогодних газет.	декабрь	Педагог организатор
7.	Выпуск стенгазет «Славим защитников Отечества»	февраль	Классные руководители
8.	Конкурсная программа, посвященная празднику 8 Марта	март	Педагог организатор
9.	Выставка поделок из природного материала	Октябрь, апрель	Руководители кружков
10.	Торжественная общешкольная линейка «Последний звонок»	май	Классные руководители педагог-организатор
11.	Праздник «За честь школы»	май	Педагог организатор

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРАВСТВЕННОМУ И ДУХОВНОМУ ВОСПИТАНИЮ
(воспитание семейных ценностей).**

Цель:

1. Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро, зло, истина и ложь, справедливость) .
2. Формирование представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.
3. Формирование набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедования, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Путешествие в город Толерантность».1-4 кл.	ноябрь	Классные руководители
2.	Уроки толерантности.5-11 кл.	ноябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Как правильно распределять свободное время».	ноябрь	Классные руководители
4..	Участие в празднике «День пожилого человека» в СДК	октябрь	Педагог-организатор
5.	Неделя детской книги.	март	Педагог-библиотекарь
7.	День матери.	ноябрь	Педагог-организатор
8.	Классный час «Надо уметь сдерживать себя».	февраль	Классные руководители
9.	Праздник Новогодняя сказка.	26.12	Педагог-организатор
10.	Конкурс рисунков «Моя земля».	май	Педагог-организатор
11.	День выпускника.	5.02	Педагог-организатор
12.	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир».	апрель	Классные руководители
13.	Совместные мероприятия с родителями 1. Веселые старты «Здоровейка», 2. «За здоровьем наперегонки».	февраль март	Учитель физкультуры

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ
(воспитание положительного отношения к труду и творчеству).**

Цель:

4. Прививать учащимся любовь к труду как важной жизненной потребности для человека и общества, знать о гарантированном Конституцией РФ праве каждого на труд.
5. Воспитывать уважение к людям труда.
6. Формировать готовность к общественно-полезному, производительному труду и умение добросовестно и творчески работать в коллективе.
7. Информировать об основных массовых профессиях, готовить к выбору своей профессии в соответствии с призванием и способностями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация дежурства по школе.	в течение года	Руководитель д/о
2.	Организация работы по созданию портфолио (учета достижений) учащихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения	сентябрь	Классные руководители
4.	Экскурсия на пост пожарной охраны.	октябрь	Классные руководители
5.	Анкетирование по выявлению профессиональных наклонностей учащихся	ноябрь	Классные руководители
6.	Мастерская Деда Мороза «Украсим школу сами, своими руками»	декабрь	Классные руководители
7.	Презентации о профессиях. Игра «В мире профессий».	ноябрь	Классные руководители
8.	Беседа для старшеклассников «Профессиональное самоопределение»	март	Классные руководители
9.	Профориетационное мероприятие «Урок профориентации»	апрель	Специалисты Центра занятости
10.	Уборка территории школы, детской площадки, у обелиска.	май	Классные руководители
11.	Конкурс рисунков «Мы и космос».	апрель	Классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

- организация сотрудничества родителей и школы на основе единых педагогических требований;
- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность;
- правовое просвещение родителей;
- оказание педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания;
- совместная со школой организация социальной защиты детей;
- организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выборы Совета Школы	сентябрь	Классные руководители
2	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классный руководитель
3	Информационные беседы для родителей по безопасности детей; правовому просвещению...	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Общешкольные родительские собрания	1 раз в полугодие	Администрация
5	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог
6.	Памятки для родителей - выдержки нормативно-правовых документов, - правила сдачи ОГЭ, ЕГЭ, - советы психолога, врача, учителей-предметников.	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог

7.	Работа с родителями детей из «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
8.	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях	В течение года	Классные руководители
9.	Благодарственные письма родителям – поощрение активных родителей	май	Администрация

ПЛАН РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Цель:

1. Организовать преемственность в работе между сельским Домом Культуры с. Долиновка, сельской библиотекой с. Долиновка,
2. Создать на базе сельских учреждений систему дополнительного образования для интеллектуального развития обучающихся, развития их творческих способностей с учётом имеющейся материальной базы и кадрового потенциала социума.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и проведение вечеров, утренников, праздничных мероприятий к знаменательным датам.	В течение года	Школа, СДК, библиотека
2.	Тематические мероприятия из цикла «Моя малая Родина»	В течение года	Школа, СДК, библиотека
3.	Митинг и возложение цветов к обелиску Славы.	2 сентября 8 мая	Педагог организатор
4.	Кружок «Очумелые ручки»		СДК
5.	Организовывать школьные концерты с включением номеров художественной самодеятельности, подготовленных в СДК	В течение года	Педагог-организатор, СДК
6.	Конкурсы чтецов к знаменательным и юбилейным датам		Школа, СДК, библиотека
7.	Провести книжную выставку и библиографический обзор, викторину, посвященную Камчатскому краю.	май	Библиотека, классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ, ОРГАНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цель:

- систематизация и координация работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, органов ученического самоуправления

Направления деятельности	Мероприятия	Ответственный
	СЕНТЯБРЬ	
Работа с классными руководителями	Планирование воспитательной работы.	ЗД по УВР
	Планирование общешкольных внеклассных мероприятий;	ЗД по УВР
	Корректировки планов воспитательной работы на учебный год;	ЗД по УВР
	Сбор информации о занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;	ЗД по УВР
	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу»; Уважай ближнего как самого себя»;	Социальный педагог

	Совещание по подготовке и проведению Дня учителя.	Педагог-организатор
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	Педагоги
	Планирование расписания работы по внеурочной деятельности	Директор
Работа с органами ученического самоуправления	Выборы президента и министров детской организации «Маленькая страна»	Руководитель д/о
	Планирование работы министерств	Руководитель д/о
	Участие актива д/о «Маленькой страны» в подготовке и проведении КТД	Руководитель д/о
	Организация деятельности органов самоуправления в классах.	Классные руководители
	ОКТАБРЬ	
Работа с классными руководителями	Классные часы на тему: «Здоровый образ жизни»; «Быть здоровым – модно!»; «Чтобы в ваш дом не пришла беда»; «Правила ДД».	Классные руководители
	Посещение классных часов;	ЗД по УВР
	МО классных руководителей	ЗД по УВР
	Подведения итогов воспитательной работы за полугодие	
	Организации работы в осенние каникулы; Инструктажи	Педагог-организатор
Работа с педагогами	Проверка журналов внеурочной деятельности и допобразования;	ЗД по УВР
	Информация о посещении учащихся кружков;	ЗД по УВР
Работа с органами ученического самоуправления	Заседание актива д/о «Маленькая страна»;	Руководитель д/о
	Выпуск стенгазеты ко Дню Учителя;	Руководитель д/о
	Организация и проведение Дня самоуправления	Руководитель д/о
	НОЯБРЬ	
Работа с классными руководителями	Классные часы на тему: «Можно ли научиться толерантности?»; «Я среди людей, люди вокруг меня...»; «Моё свободное время»; «Чувство взрослости. Что это такое?»	Классные руководители
Работа с ПДО	Посещение занятий с целью изучения соблюдения норм и правил охраны труда при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;	ЗД по УВР
Работа с органами ученического самоуправления	Участие актива «Маленькой страны» в подготовке и проведении праздника Матери;	Руководитель д/о
	Работа министерств д/о «Маленькая страна» по плану;	Руководитель д/о
	Организация деятельности министерства Образование».	Руководитель д/о
	ДЕКАБРЬ	
Работа с классными руководителями	Классные часы по темам: «На чём основано взаимопонимание?»; «Нелегко жить дружно»; «Традиции моей семьи»; «Я и моя семья».	Социальный педагог
	Проверка заполнения журналов;	ЗД по УВР

	Анализ проверки дневников	ЗД по УВР
	Участие в районных конкурсах.	Педагог-организатор
Работа с органами ученического самоуправления	Подготовка и проведение новогодних мероприятий и новогодней дискотеки для 2-11 классов;	Руководитель д/о, педагог организатор
	Подготовка и проведение акции «Подарок другу»;	Руководитель д/о
	Заседание актива д/о «Маленькой страны»;	Руководитель д/о
ЯНВАРЬ		
Работа с классными руководителями	Подведение итогов воспитательной работы за первое полугодие;	ЗД по УВР
	Анализ воспитательной работы первого полугодия; Планирование воспитательной работы на второе полугодие;	Педагог-организатор
	Смотр классных уголков;	ЗД по УВР
	Классные часы по темам: «Жить в мире с собой и с другими»; «Какой твой характер»; «Как стать сильным? Формула здоровья»; «Работайте на компьютере и будьте здоровы».	Классные руководители
Работа с органами ученического самоуправления	Подготовка и проведение акций ДОМИРА;	Руководитель д/о
	Заседание актива д/о «Маленькая страна»;	Руководитель д/о
ФЕВРАЛЬ		
Работа с классными руководителями	Месячник военно-патриотического воспитания	Педагог-организатор, учитель физкультуры
	Проведение тематических классных часов по гражданско-патриотическому направлению	ЗД по УВР
Работа с органами ученического самоуправления	Организация и проведение мероприятий посвященных «Дню защитника Отечества», Масленицы, концерты	Рук-тель д/о Педагог-организатор
	Выпуск стенгазеты посвященный «Дню защитника Отечества»	Руководитель д/о
	Заседание актива д/о «Маленькая страна».	Руководитель д/о
МАРТ		
Работа с классными руководителями	Посещение внеурочных мероприятий в классах;	ЗД по УВР
	Классные часы на темы: «Стратегия поведения в конфликте», «Можно ли научиться толерантности?»;	ЗД по УВР
	Классные часы, посвященные 8 марта;	Педагог-организатор
Работа с педагогами	Посещение занятий по внеурочной деятельности с целью изучения их организационного уровня, творческой активности, воспитательного потенциала;	ЗД по УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности и допобразования;	ЗД по УВР

Работа с органами ученического самоуправления	Участие в подготовке и проведении школьных праздничных мероприятий;	Руководитель д/о
АПРЕЛЬ		
Работа с классными руководителями	Тематические классные часы: «Я среди людей, люди вокруг меня...», «У кого есть здоровье, есть и надежда, а у кого есть надежда – есть все»;	ЗД по УВР
	Посещение классных часов;	ЗД по УВР
	Совещание по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.	Педагог-организатор
	Участие в районном Фестивале детского художественного творчества;	ЗД по УВР
Работа с органами ученического самоуправления	Участие актива д/о «Маленькая страна» в подготовке и проведении КТД;	Руководитель д/о
	Выполнение плана работы министерств.	Руководитель д/о
МАЙ		
Работа с классными руководителями	Анализ выполнения воспитательной работы МКОУ ДСШ за учебный год;	Педагог-организатор
	Планирование воспитательной работы на новый учебный год;	Педагог-организатор
	Совещание по вопросам проведения «Последнего звонка»;	Педагог-организатор
Работа с ПДО	Анализ работы по внеурочной деятельности и допобразование;	ЗД по УВР
	Составление отчета, сдача документации.	ЗД по УВР
Работа с органами ученического самоуправления	Заседание актива д/о «Маленькая страна»;	Руководитель д/о
	Организация поздравления ветеранов ко «Дню победы»;	Руководитель д/о
	Участие в районных акциях «Домира».	Руководитель д/о

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

Задачи мониторинга:

1. Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в ОУ.
2. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.
5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.
6. Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

Принципы мониторинга:

1. Принцип непрерывности.
2. Принцип научности.
3. Принцип воспитательной целесообразности.
4. Принцип диагностико-прогностической направленности.

5. Принцип целостности, преемственности процессов слежения, диагностики, прогнозирования образовательного процесса.

Содержание диагностики состояния воспитательной деятельности:

Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебный год является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике. В соответствии с этим, основное направление мониторинга – изучение уровня воспитанности учащихся как интегративного свойства личности, характеризующегося совокупностью достаточно сформированных личностных качеств, в обобщенной форме отражающих систему социальных отношений человека.

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общешкольного коллектива, но наиболее значимой является задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния (чем активнее учащийся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать). Соответственно, одним из направлений мониторинга является изучение уровня развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса.

Непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в школе является классный руководитель. Эффективность работы классного руководителя отслеживается по двум группам критериев:

Первая группа – результативные критерии, показывающие, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции. Результативные показатели отражают тот уровень, которого достигают воспитанники педагога в своем социальном развитии.

Процессуальные же показатели (вторая группа) раскрывают то, как осуществляется педагогическая деятельность и общение педагога, как реализуется в процессе труда его личность, каковы его работоспособность, а также какие процессы деятельности общения учащихся он организует. Данные критерии берутся за основу при реализации третьего направления мониторинга – отслеживание эффективности профессиональной деятельности классных руководителей.

Критерий	Показатели	Диагностические средства	Уровень проявления	Сроки реализации; объект мониторинга
Уровень воспитанности	Отношение к определенным видам социальной активности: - к обществу; - к умственному труду; - к физическому труду; - к людям; - к себе.	1. Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся; 2. Педагогическое наблюдение; 3. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.	очень низкий - недопустимый; низкий – критический; средний – допустимый, достаточный; высокий – оптимальный.	январь 2 – 11 классы
Уровень развития коллектива	Мотивация социально активности	Методика О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах	очень низкий - недопустимый;	февраль 5 – 8 классы

и отношений участников воспитательного процесса		классного и общешкольного коллектива»	низкий – критический; средний – допустимый, достаточный; высокий – оптимальный.	
	Уровень развития самоуправления	методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления»		март 10 – 11 классы
	Удовлетворенность членов коллектива взаимоотношениями, процессом организации деятельности, руководством	методика Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в ОУ.		апрель родители 2, 4 классов; педагоги
Уровень профессиональной деятельности классных руководителей	Воспитательная эффективность классного руководителя	Методика Г.А. Карповой «Классный руководитель глазами учащегося»	очень низкий - недопустимый; низкий – критический; средний – допустимый, достаточный; высокий – оптимальный.	ноябрь 8 – 11 классы (выборочно)
	Уровень профессиональной деятельности (мастерство)	Метод-анализ результатов деятельности и школьной документации: анализ планов классных руководителей; анализ мероприятий; анализ воспитательной работы классных руководителей; анализ работы ШМО классных руководителей; анализ работы объединений дополнительного образования.		сентябрь - октябрь в течение учебного года май – июнь ежемесячно (за год) май – июнь май – июнь
	Эффективность проводимых воспитательных мероприятий	Методические наблюдения		
	Позитивные изменения в уровне воспитанности учащихся	Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся		январь
	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОУ	методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ».		апрель

В течение учебного года контролируется:

- ✓ программы кружков дополнительного образования;
- ✓ ведение журналов кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности – один раз в четверть;
- ✓ проверка и качество заполнения дневников учащихся – один раз в четверть